

中医学

专业名称：中医学

报考科类：理工

修业年限：5年

授予学位：医学学士

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，适应社会进步和中医药事业发展需要，具备良好的职业胜任力，较强的自主学习和终身学习能力，系统掌握扎实的中医学基本理论、基本知识、具有较强的中医思维与专业实践技能，从事中医临床医疗、教学科研及相关工作的中医学人才。

培养要求：本专业学生主要学习中医学的基础知识和相应的诊疗技能，掌握中医学基本理论、治法、方药和诊疗技能，以及现代医学的基本知识和技能，具备对常见疾病进行辨证论治的能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握中医学基础理论、方药理论和临床医学理论，熟悉中医经典理论；
2. 掌握现代医学的基本知识和基本技能；
3. 具备中医常见病证的辨证论治和急、难、重症的初步处理能力；
4. 具备熟练阅读古典医籍和查阅专业外文资料的能力；
5. 具备主动获取知识、掌握相关领域科技发展动态的能力和从事中医药科学研究的初步能力；
6. 具备一定的中国传统文化素养；
7. 掌握相关的人文社会科学、自然科学基本知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医疗实践。

主干学科：中医学、临床医学

核心课程：方剂学、中药学、中医诊断学、诊断学基础、内科学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学等。

专业特色：我校中医学专业为国家一流专业。在通识教育基础上，开创了书院式教育模式，不但注重中医思维的培养和中医临床技能的训练，也着力于学生人文素质的提升、中医文化的熏陶和学生发展潜力的塑造。开办中医摇篮班、中医科研实践班并开展师承教育，全方位地为学生早临床、早实践奠定基础。

就业去向：本专业学生毕业后可报考中医类医师资格证，到各级医疗卫生机构、医学院校、科研院所等单位，从事中医临床诊疗、预防保健、教育教学、科学研究等工作。

中西医临床医学

专业名称：中西医临床医学

报考科类：理工

修业年限：5年

授予学位：医学学士

培养目标：培养德智体美劳全面发展，具有良好的人文、科学和职业素养，系统掌握中西医学基本理论、专业知识和临床技能，熟悉中医经典理论，具备以中医思维为核心的中西医临床诊疗能力，能在医药卫生行业和健康服务产业从事医疗、科研、教学、卫生行政事业管理、预防、保健康复、教学科研等工作，成为德才兼备的高素质中西医临床医学人才。

培养要求：学生主要学习中、西医学的基本理论和专业知识，接受人文、科学、职业素养教育以及中、西医学基础和临床技能的训练，具备中西医结合临床能力。

毕业生获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握中医学、西医学和中西医临床的基本理论和专业知识；
2. 掌握中西医临床的思维方法和临床诊疗技术；
3. 掌握全科医学思想，全科医生的工作任务、方式，预防医学知识和常见传染病防治原则；
4. 熟悉国家医疗卫生相关的方针、政策和法规；
5. 熟悉心理学、医学伦理学等相关的人文社会科学和自然科学的基本知识；
6. 熟悉中医经典理论知识，含盱江医学理论和热敏灸理论等；
7. 了解中西医临床医学的发展动态和行业需求；
8. 具有正确的价值观、良好的职业道德和团队协作能力；
9. 具有运用中西医结合方法对常见病、多发病进行临床诊疗和对危急重症进行诊断和救治的能力；
10. 具有与患者及其家属进行有效沟通、对患者和公众开展健康教育的能力，具有依法行医和在执业活动中保护患者以及自身合法权益的意识与能力；
11. 具有阅读中医古典医籍和医学相关文献以及利用现代技术获取信息的能力；
12. 具有初步的中西医结合科学研究和实际工作的能力，具有一定的判断性思维能力和创新精神；
13. 具有自我完善、不断追求卓越的意识和自主学习、终身学习的能力；

主干学科：中医学、基础医学、中西医结合

核心课程：中医诊断学、中药学、方剂学、中医经典、诊断学基础、药理学、中西医结合内科学、中西医结合外科学、中西医结合妇科学、中西医结合儿科学等。

专业特色：本专业为江西省一流（优势）专业，拥有2个硕士学位授权点，被列为江西省专业综合改革试点项目、教育体制改革项目、人才培养模式创新实验区，拥有国家中医药管理局重点学科4个、国家级实验示范中心1个、省级实验示范中心3个、国家级精品资源共享课程和双语课程各1门、省一流课程2门。专业师资力量雄厚，拥有专业教师440人，全国优秀教师3人、全国中医药高等学校教学名师2人、省级教学名师10人，享受国务院特殊津贴专家12人。近年来先后获批国家重点基础研究发展计划（973计划）、国家自然科学基金、国家科技支撑、国家中医药管理局行业专项、江西省自然科学基金等国家级、省部级科研课题百余项。

本专业以培养高素质中西医临床医学人才为根本目标，注重中医经典（含盱江医学、热敏灸理论等）学习，同时加强现代医学新成就、新技术的学习，融会贯通；按照住院医师规范化培训要求，注重学生临床能力，加强学生医学实践，以临床问题为导向，将基础课程、临床课程与临床实践有效融通，实现中西医结合的早临床、多临床、反复临床。在培养过程，顺应中医药进入世界医疗主流体系的趋势，强化医、教、研三者协同，注重学生实践能力和创新精神的培养，以培养适应社会需要和医药卫生事业发展需要的优秀人才。

就业去向：本专业学生毕业后可报考中医类医师资格证，到各级医疗卫生机构、医学院校、科研院所等单位，从事中西医结合临床诊疗、预防保健、中西医教学科研、管理和对外交流等工作。

中药学

专业名称：中药学

报考科类：理工

修业年限：4年

授予学位：理学学士

培养目标：中药学专业遵循党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，弘扬“惟学、惟人、求强、求精”校训精神，培养德、智、体、美、劳全面发展，适应新时代中国特色社会主义建设和中医药事业发展需要的具备中药学基础理论、基本知识、基本技能和中医药思维，掌握一定的人文社会科学、自然科学和中国传统文化知识，具有良好思想道德、职业素质、创新创业意识、传承传统中药学理论技术和社会服务能力，掌握相应科学方法，具有自主学习和终身学习能力，达到知识、能力、素质协调发展，能够从事中药生产、检验及药学服务等方面工作，并在中药教育、研究、管理、流通、国际交流及文化传播等行业具备发展潜能的专业人才。

培养要求：本专业学生主要学习中医药学及相关的基本理论和基本知识，接受中药学专业方面的基本训练，具备中药研究开发、中药生产与鉴定、中药炮制与制剂、中药质量标准研究和质量控制、中药药理与安全性评价、中药管理及药学服务等方面的基本能力。

毕业生获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握临床中药学、药用植物学、有机化学、分析化学、中药化学、中药鉴定学、中药药剂学、中药炮制学、中药药理学、中药制剂分析等学科的基本理论和基本知识，掌握中药制备、质量控制、中药种植、中药质量评价等基本方法和技术；

2. 具有中药制剂的初步设计能力、选择药物分析方法的基本能力、新药药理实验与评价的基本能力；

3. 熟悉医药行业、药事管理等方面的方针、政策和法规，了解现代中药学的理论前沿、应用前景、发展动态和行业需求；掌握与中药学相关的自然科学、生命科学、人文社会科学基本知识和科学方法，熟悉中国优秀传统文化的哲学、文学、史学等内容，并能用于指导未来的学习和实践；

4. 具有自主获取知识的能力，具备一定的创新意识和初步的科学研究能力以及综合运用理论知识解决实际问题的能力；

5. 掌握一门外语，能熟练地阅读本专业的外文资料，掌握文献检索、资料查询和综述的基本方法。

主干学科：中药学、中医学、化学

核心课程：临床中药学、药用植物学、中药化学、中药药剂学、中药鉴定性、中药炮制学、方剂学、中药药理学、中药分析、药事管理学等。

专业特色：本专业为我校优势特色专业之一。历史底蕴深厚，始建于1951年卫生部批准建立的“两院、三系、两校”之一的江西药科学校。近年来发展迅猛，2007年获批教育部高等学校特色专业；2008年获批江西省特色专业；2009年全国首家通过中药学专业论证；2010年获批江西省高水平学科；2013年获批博士学士授权一级学科；2014年获批博士后科研流动站；2017年中药学学科获批江西省一流学科（优势学科）；2018年获批在江西省内一本批次招生，在江西省本科专业综合评价中排名第一，且获批为江西省一流本科专业建设点；2019年入选教育部“双万计划”，获批为国家级一流本科专业建设点。2021年获批江西省一流高峰优势学科。是国家中医药管理局重点学科（中药制剂、中药分析、中药炮制、中药化学、中药资源）、“世界中医药学会联合会中药药剂专业委员会”会长单位。拥有国家和省级精品在线开放课程、国家及省级精品课程、国家级优秀教材多门、全国优秀教师、井冈学者、赣鄱英才等荣誉称号教师多人，国家和省级教学团队、国家和省部级实验教学示范中心、国家级实验与实践教学平台数个。本专业重视传统教学模式的改革，与企业共建“校-企基地班”，创新“科研实践班”，构建“产学研结合培养中药创新人才新模式”的多维实践模式，成效显著。成果载入教育部白皮书，获国家级优秀教学成果一、二等奖。

就业去向：本专业学生毕业后可到制药企业、药品经营企业、药品监督检验机构、各级医疗机构、中医药院校、科研院所等单位，从事中药产品研发、生产管理、质量检验、市场营销、药学服务和教育教学等工作。

中药制药

专业名称：中药制药

报考科类：理工

修业年限：4年

授予学位：工学学士

培养目标：遵循党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，弘扬“惟学、惟人、求强、求精”校训精神，围绕国家“制造强国‘三步走’”战略目标，突出我校“产、学、研、转、创、用”结合特色，培养具备中药学基础理论、基本知识、基本技能和中医药思维，掌握一定的人文社会科学、自然科学和中国传统文化知识，具有良好思想道德、职业素质、传承能力、创新意识和社会服务能力，能够从事中药制备、中药新剂型与新辅料研究、中药制剂工艺与工程设计、中药生产过程质量控制和管理等方面知识技能，具备中医药和现代科学双思维，能够传承精华，守正创新，成为中药制药和制药装备行业向现代化、智能化、绿色化转型和升级服务的实践型、创新型、创业型卓越新工科人才，为社会主义现代化建设、为地方经济发展和中医药发展作贡献。

培养要求：本专业学生主要学习化学、中药学、制药工程学三大知识模块相关课程的理论体系，能够从事中药制备、中药新剂型与新辅料研究、中药制剂工艺与工程设计、中药生产过程质量控制和管理等方面工作。毕业生应获得以下几方面的知识和能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 具有坚定的社会主义信念，崇高的责任感与使命感，良好的职业道德，德智体美劳全面发展；
2. 掌握一定的人文社会科学、自然科学和中国传统文化知识，具有良好思想道德、职业素质、传承能力、创新意识和社会服务能力；
3. 具备本专业相关数学、化学、药学、工程基础和专业基础知识，具有从事中药制备、中药新剂型与新辅料研究、中药制剂工艺与工程设计、中药生产过程质量控制和管理等方面知识技能，具备较强的专业实践能力；
4. 熟悉国内药事管理法律法规及质量安全体系和标准，熟悉医药行业的发展方针、政策，了解本行业的相关学科发展动态和前沿信息，能够在实践中理解中药制药安全问题与社会、环境及可持续发展的关系；
5. 具备中医药和现代科学双思维，掌握中药制药和制药装备行业向现代化、智能化、绿色化转型和升级基本原理，解决中药制剂生产与应用中实际问题，以及运用现代科学技术与方法进行科学研究的基本能力；
6. 具备国际化视野，能够进行国际交流，适应不断变化的国内外形势和环境，养成自主学习、终身学习的习惯和自我发展能力。

主干学科：中药学、化学、化学工程与技术

核心课程：化工原理、工程制图、中药化学、中药药剂学、中药制剂分析、中药炮制学、中药鉴定学、中药制药分离技术、中药制药工艺学、中药制药设备和车间设计等。

专业特色：本专业依据《本科中药学类专业教学质量国家标准》，结合江西中医药强省战略要求，充分发挥我校众多中药科研平台及江西中医药发展区位优势，以“培养适应社会进步和中医药事业发展需要，具有市场竞争力的实践型、创新型、创业型人才”为目标，适应社会主义现代化建设和中医药事业发展需要。本专业1989年设立，2009年获批江西省特色专业，2018及2021年连续两次本科专业综合评价排名江西省第一名，2019年获批江西省一流本科专业，2021年获批国家一流本科专业。本专业依托创新实践平台优势，建立“科研平台-技术成果-教育教学”联动机制，学生参与实践，突破中药研发中的瓶颈问题，重点开展中药生产新技术、新装备研究与应用，引领中药制剂优质高效制造技术发展，取得了多项科技成果，2019年《中药制造现代化——固体制剂产业化关键技术研究及应用》荣获国家科学技术进步奖二等奖，实现了江西省药学研究领域该奖项零的突破。本专业已建立了一支由高水平学术带头人、年富力强的中青年学术骨干和博士、硕士研究生组成的创新团队，目前本专业共有专任教师33人，66%具有博士学位，40%具有海外留校背景，副教授以上职称占60%以上，现有“赣鄱英才555工程”领军人才2名，江西省百千万人才6名。本专业教学资源平台丰富，共享学校拥有的10个高水平中药科研平台；本专业共享学校拥有的10个高水平中药科研平台：包括1个国家企业重点实验室，2个国家工程中心，5个部省级科研平台，2个省级协同创新中心。拥有的3个国家级实验教学平台：国家级中药炮制传承示范基地、国家级中药学类实验教学示范中心、国家级中药产业链关键环节虚拟仿真实验示范中心，拥有31个校外实践教学基地，为学生毕业实习提供了良好的实践教学条件。根据近三年调查数据显示，本专业初次就业率稳定在85%左右，年终就业率分别为86.89%、92.53%、91.3%，就业方向与专业吻合一致性达到90%以上，培养了一大批优秀人才，其中国家“千人计划”和“万人计划”人选2人、优青1人、企业总经理或研发总监12名，本专业毕业生能力得到了充分肯定。

就业去向：本专业学生毕业后可到中药制药企业、药品经营企业、药品监督检验机构、各级医疗机构、科研院所等单位，从事中药产品研发、中药药物制备、中药新剂型与新辅料研究、中药制剂工艺与工程设计、中药药物生产管理、质量控制、药品营销等方面的工作。

药学

专业名称：药学

报考科类：理工

修业年限：4年

授予学位：理学学士

培养目标：本专业秉承“惟学、惟人、求强、求精”校训精神，坚持并践行“教无类、学为先、重激励、育特长、促实践、有思想”的育人理念，培养适应社会进步和医药事业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有较强的传承能力和创新精神，具有良好的人文、科学和职业素养，系统掌握药学学科基本理论、基本知识和基本技能，能够在药物研发、生产、检验、流通、使用和管理等领域，从事药物发现和评价、药物原料及制剂设计与制备、药品质量标准研究和质量控制、药品管理及药学服务等方面工作的实践型、创新型、创业型的药学专业人才。

培养要求：本专业学生主要学习药学的基本知识，基本理论和基本技能、以及必要的基础医学、中医药学相关理论和知识；接受人文、科学、职业素养教育和药学专业相关技能的训练；具备创新精神、创业意识和实践能力，能够从事药物研发、生产、流通、管理、质量控制和药学服务等方面能力，具备人文、科学和职业素养。

毕业生获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握药学、化学、生物学、基础医学等学科的基本理论、基本知识、基本技能，掌握药物分析、药物化学、药剂学、药理学基本实验技能、方法和技术；
2. 具备药物发现和评价、药物原料及制剂设计与制备、药品质量标准研究和质量控制、药品生产、药品管理及药学服务等方面的基本能力；
3. 熟悉药事管理的法律、法规和政策，了解药学及相关领域前沿与发展趋势、医药行业发展需求；
4. 具有自主获取知识的能力，具备一定的创新意识和初步的科研能力以及综合运用理论知识解决实际问题的能力；
5. 掌握一门外语，能熟练地阅读本专业的外文资料，掌握文献检索、资料查询和综述的基本方法。

主干学科：药学、化学、医学基础

核心课程：药物化学、药剂学、药理学、药物分析学、生药学、天然药物化学、药事管理学、分析化学、有机化学、实验化学等。

专业特色：本专业办学历史悠久，于1977年开始药学本科招生，是全国较早开办，为当时我省第一且唯一的药学本科专业。是国家级特色专业、国家级

综合改革试点专业、江西省特色专业、江西省品牌专业、江西省高校“十二五”重点学科、江西省研究生教育创新基地支撑学科，2016年本专业获批江西省高校学科联盟首批牵头学科。2016年顺利通过教育部的“药学专业认证”，2018年本专业在省本科专业综合评价中排名全省第一，2019年入选教育部“双万计划”国家级一流本科专业建设点名单，2022年被评为江西省五星专业并入选江西省“十四五”期间优势专业。

本专业师资力量雄厚，拥有长江学者、国家杰青、万人计划、井冈学者、省主要学科与技术带头人、赣鄱英才、全国优秀教师等荣誉称号教师多人，获得国家和省一流课程多门、国家和省级教学团队多个、国家级优秀教材多门。本专业实验实践教学和科研条件优越，拥有国家级实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验教学中心、省部级实验教学示范中心和国家中医药管理局三级科研实验室。遍布全国10多个省市的校外实践教学基地80余个，涵盖新药研发、生产、检验、流通、使用和管理等领域。创新药物与节能降耗国家重点实验室、中药固体剂型国家工程中心、现代中药制剂教育部重点实验室等平台为学生科研与创新能力的培养提供的坚实的平台保障。

本专业致力于产学研教融合的办学模式探索和实践，“双惟实践班”模式获得国家教学成果一等奖，药学“摇篮班”不断完善和推广，“博雅班”等企业冠名班模式得到省委组织部、教育厅等六部门联合发文推广。与江中集团、汇仁、济民可信、天齐堂、贵州益佰等大型制药企业建立了长期合作关系，为企业发展提供技术服务，研发出了大量的相关产品。专业人才培养成效显著，全省医药行业骨干70%以上为我校毕业生。全国范围内的一本招录优秀生源，毕业生就业率高，近3年本科毕业生升学率超过30%。

就业去向：本专业学生毕业后可到制药企业、药品经营企业、药品监督检验机构、各级医疗机构、医药院校、科研院所等单位，从事药学服务、药物研发、生产管理、质量检验与控制、市场营销和教育教学等工作。

药物制剂

专业名称：药物制剂

报考科类：理工

修业年限：4年

授予学位：理学学士

培养目标：本专业培养具备药物制剂和药物制剂工程等方面的基本理论、基本知识和基本实验技能，能够在药学领域从事药物剂型与制剂的研究开发，药物制剂的生产、制备、质量控制、管理等方面工作的药学专门人才。

培养要求：本专业学生主要学习基础医学、化学、药学、工学等学科课程，掌握医药科技、药品制造、制药化工与工程原理等方面的基本理论和实践技能，具备药物剂型、工艺、设备的设计与制造，药品质量控制、评价与监管的基本能力，具备承担药物制剂的研发、生产、质量控制、技术改造和应用等方面的能力。

毕业生获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握物理化学、药物化学、工业药剂学、药用高分子材料学、制药工程学、生物药剂学与药物动力学等方面的基本理论和基本知识，掌握药物制剂的研究、剂型设计与改进、药物制剂生产的工艺设计等方面基本技能；

2. 熟悉药事管理的法律、法规、政策，了解现代药物制剂技术及药品生产质量管理规范发展动态；

3. 熟悉国内外药品生产制造领域新理论、新技术、新材料、新设备、新标准；

4. 具有自主获取知识的能力，具备一定的创新意识和初步的科学研究能力，以及综合运用理论知识解决实际问题的能力；

5. 掌握一门外语，能熟练地阅读本专业的英文资料，掌握文献检索、资料查询和综述的基本方法。

主干学科：药学、化工

核心课程：工业药剂学、生物药剂学与药物动力学、药物化学、药用高分子材料、化工原理、制药工程学、药理学、药物分析、天然药物化学、药事管理学等。

专业特色：本专业建设所依托的药剂学科为江西省普通高校“十一五”“十二五”“十三五”重点学科。2001年被批准为药剂学硕士点，2018年我校本专业在江西省本科专业综合评价中排名第1，2019年入选教育部“双万计划”为省级一流本科专业建设点，2022年获评江西省“四星”本科专业。

本专业师资和办学条件优越。现有国家级工程研究中心2个（中药固体制剂制造技术国家工程研究中心、中蒙药丸剂关键技术及工艺国家地方联合工程研究中心）、国家企业重点实验室1个（创新药物与高效节能降耗制药设备国家重点

实验室)，以及3个国际联合实验室。本专业依托药学院的雄厚师资和学校高水平的实验实践及科学研究平台，具备了培养学生扎实的药物制剂理论知识、实践能力和研究能力的优越办学资源和条件。

本专业引进国内外先进的实验仪器，开设了药剂学QC开放实验室，面向全体学生进行药物制剂的评价和质量控制能力的培养，提高学生的实践动手能力。

就业去向：本专业学生毕业后可到各级医疗卫生机构、药品生产制造企业、药品流通企业、药品监督检验机构、科研院所等单位，从事药物研究、制剂开发、工艺设计与改进、质量检验与控制、企业管理、产品销售等方面的工作。

针灸推拿学

专业名称：针灸推拿学

报考科类：文理兼收

修业年限：5年

授予学位：医学学士

培养目标：培养学生拥有良好的人文、科学和职业素养，系统掌握中医针灸推拿学基本理论、基本知识、基本技能、热敏灸特色技术，具备应用针灸推拿技术对临床常见病、多发病进行临床诊疗的能力，能从事医疗、教学、科研、保健及相关社会工作的应用型人才。

培养要求：本专业培养学生学习中医学基础理论、基本知识和必要的基础医学、临床医学基本知识，完成针灸推拿临床技能的专业训练，具备运用针灸推拿技术进行预防、保健、诊疗、康复等方面的素质和基本能力，具体包括以下方面：

1. 掌握中医学基础理论与中医诊断、中药、方剂等基本知识。
2. 掌握针灸推拿学基础理论、基本技能，熟悉针灸推拿学术思想发展历史和主要学术观点。
3. 具有运用中医理论和技能，全面、系统、正确地进行病情诊察、病史采集、病历书写及语言表达的能力。
4. 具备良好的针灸推拿专业诊疗技能，能够熟练地应用针灸推拿专业知识和临床治疗技能治疗临床的多发病、常见病。
5. 掌握必要的现代医学和药理学知识，能够熟练地应用现代医学知识、药理知识和临床治疗技能治疗临床的多发病、常见病。
6. 熟悉必要的心理学与医学伦理学知识，了解减缓病痛、改善病情和残障、心身康复及生命关怀的有关知识。
7. 具备一定的科学研究能力及创新能力、运用一门外语查阅医学文献和进行交流的能力和终身学习的理念、不断追求卓越的精神。
8. 熟悉卫生法规，了解国家有关卫生工作的方针、政策。
9. 尊重患者的个人信仰、人文背景与价值观念差异，保护患者的隐私，具备良好的医患沟通能力。

主干学科：中医学、针灸推拿学

核心课程：中医诊断学、方剂学、中医内科学、内科学、诊断学基础、经络腧穴学、刺灸灸法学、针灸治疗学、推拿治疗学、推拿手法学等。

专业特色：该专业在保持针灸推拿专业原有特色与优势的同时，以江西热敏灸医院、南方灸疗研究中心为依托，融合针灸推拿、中医康复和现代康复专业特色，形成了医、教、研为一体的教学科研平台。以具有鲜明中医针灸特色，在全

国形成“北看天津针、南看江西灸”格局的热敏灸技术为依托，构建了热敏灸特色课程体系。依托2个国家级、3个省级科研教学平台优势，建立了“科研平台-技术成果-教育教学”联动机制，创新了人才培养模式。以江西热敏灸医院为核心，拓宽了学生实践基地，目前辐射省内48家，省外3家，海外4家分院。以热敏技术推广为抓手，建立了海外热敏灸中心，提升学生国际化视野，进一步拓展中医药国际合作，向世界展示热敏灸这张闪亮名片，热敏灸研究现在已经进入标准化、现代化、产品化、数字化方向发展。通过对本专业特色的构建与实施，人才培养模式的创新等举措，已形成了专业技能熟练，特色优势鲜明，继承创新意识强的实践型、创新型、创业型人才培养体系。

就业去向：本专业学生毕业后可报考中医类医师资格证，到各级医疗卫生机构、康复机构、医学院校、科研院所等单位，从事中医临床诊疗、针灸推拿治疗、预防保健、教育教学、科学研究和对外交流工作。

生物医学工程

专业名称：生物医学工程

报考科类：理工

修业年限：4年

授予学位：工学学士

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的人文素养和团队合作精神，系统地掌握生物医学工程的基础理论、基本知识和基本技能，能在医疗仪器、医疗卫生等相关行业的企事业单位从事工程技术开发、服务、管理和教育等工作，具有较强的知识更新能力和创新能力的生物医学工程专业人才。

毕业生经过5年左右的实际工作，应能达成下列要求：

1. 具有良好的修养和道德水准，具有人文关怀意识，有意愿、有能力服务社会；
2. 能够独立从事生物医学工程领域的设计、应用研究和生产管理工作，能考虑社会、法律、环境等多种非技术因素；
3. 能够解决生物医学工程领域复杂工程实施过程中遇到的关键技术问题，具有科学的思维方法、决策和解决问题的能力，具备一定的生物医学工程项目管理与协调能力和国际视野；
4. 具备沟通、团队合作和终身学习能力。

培养要求：根据生物医学工程专业的培养目标和工程认证的需要，本专业的毕业要求分为12条，具体如下：

1. 工程知识：能够将数学、自然科学、工程及计算机基础和专业知识用于解决生物医学领域的复杂工程问题；
2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和电子技术的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析生物医学工程相关领域的复杂工程问题，获得有效结论；
3. 设计/开发解决方案：能够设计针对生物医学工程领域复杂工程问题的解决方案，设计/开发满足特定需求的装置或系统，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素；
4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对生物医学工程领域复杂工程问题进行研究，包括设计实验方案、构建实验系统、开展实验工作、分析与解释数据，并通过信息综合得到合理有效的结论；
5. 使用现代工具：能够针对生物医学工程领域复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对生物医学工程领域复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性；
6. 工程与社会：了解国家和地方涉及生物医学工程领域的政策、法律法规、知识产权和技术标准体系，能够基于生物医学工程相关背景知识进行合理分析，能够从工程师所应承担的社会责任的角度，客观评价生物医学工程专业工程实践和本领域复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任；

7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对生物医学工程及相关领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响；

8. 职业规范：具有良好的思想品德、人文社会科学素养、社会责任感，能够在生物医学工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任；

9. 个人与团队：具备在多学科交叉背景下发挥个体能力、分担团队职责以及肩负领导者的能力；

10. 沟通：能够就生物医学工程及相关领域的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写技术报告、使用说明书、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流；

11. 项目管理：理解并掌握自动化工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用；

12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

主干学科：生物医学工程

核心课程：现代基础医学概论、模拟电子电路、数字逻辑电路、嵌入式单片机技术、信号与系统、生物医学传感器、数字信号处理、医学图像处理、医学影像设备学、高级语言程序设计等。

专业特色：本专业确立了以医疗仪器设备的开发、应用、管理为主的发展方向，全面推进素质教育，培养实践型、创新型、实用型的生物医学工程技术人才。我校生物医学工程专业依托学校的医学背景，在计算机学科和生物医学工程学科的专业师资的支持下，建立了医学影像和医疗电子等多家实践教学基地，具备良好的教学条件。

我校生物医学工程专业 2020 年入选国家一流专业建设点，同年获批电子信息专业硕士授权点。2016 年和 2021 年两次江西省专业综合评价生物医学工程专业排名第一，2014 年获批江西省高校专业综合改革试点项目，2013 年入选江西省普通本科高等学校卓越工程师教育培养计划，在 2010 年成为省级特色专业。

本专业拥有博士学位和副高以上职称教师合计占比超过 80%，在人才培养过程中开展了鸿鹄实践班、主动式教学和校企合作办学的“三位一体”人才培养模式。2017 年我校获批推荐免试攻读硕士研究生资格，为学生的升学提供了更多的机会。近年本专业与多所国外知名高校开展了国际交流和合作，在校学生学业成绩优秀，可获得资助到国外交流学习的机会。

就业去向：本专业学生毕业后可到医疗卫生机构、科研院所、医疗仪器设备公司等单位，从事医疗仪器设备或相关的电子设备（（含嵌入式设备的软硬件）的开发设计、生产、设备维护、质量保障、管理服务等工作。。